

## COMMISSION SCOLAIRE

### SAISON 2018

**Présidente** : Anne NOTTELET TOLLARD

**Membres** : Christelle SCHULTE, Denis VIQUERAT, Guillaume DOUCET, Alain WACHE, Serge FORNARA

**Représentants FFA** : Marion JULLIEN, Hélène GIGLEUX

**Invitées FFA** : Aude BAZINET, Karla POIRRIER

La commission scolaire s'est réunie le 24 avril 2018 et la réunion initialement prévue en décembre a dû être reportée le 25 mars 19 au vu des contraintes des membres de la commission.

Néanmoins, des échanges informels, des réunions « parisiennes », ainsi qu'un travail au sein du siège de la FFA ont permis d'avancer sur les dossiers en cours.

Les thèmes proposés à la dernière AG de la fédération sont toujours d'actualité articulés autour de la perspective Paris 2024, à savoir comment promouvoir notre discipline dans les écoles, collèges et lycées à travers la découverte, l'accès aux clubs, et la fidélisation, tout cela en cohérence avec le projet fédéral.

Ainsi, nos axes de travail se déclinent sous différentes formes :

- ✓ Les projets phares
  - Rame en 5<sup>ème</sup> et Rame en 5<sup>ème</sup> se jette à l'eau
  - Rame Vaires 2024
- ✓ La communication
  - Page scolaire sur site FFA, réseaux sociaux, revue EPS
- ✓ La formation
  - A destination des enseignants
  - A destination des élèves : Jeunes officiels / futurs arbitres / futurs coachs avec l'unss
- ✓ Le développement
  - L'aviron de l'école au lycée
  - Le sport santé dans les écoles

### Rame en 5<sup>ème</sup> et Rame en 5<sup>ème</sup> se jette à l'eau

Le succès grandissant de « rame en 5<sup>ème</sup> » est dû à son évolution constante en conformité avec les programmes scolaires. L'introduction de nouvelles disciplines, les thèmes porteurs tel que **la lutte contre le surpoids, le fonctionnement du corps humain \***, **l'étude de l'organisme à l'effort** a rendu le programme très attractif et a permis à la FFA d'en faire un projet phare.

\* *thèmes étudiés : digestion, apports et dépenses énergétiques, appareil respiratoire et cardio-vasculaire, cœur et circulation sanguine.*

En 2018, **1134 classes** ont participé à Rame en 5<sup>ème</sup>, c'est **le record de participants\*** depuis la création du programme en 2014, 400 classes de plus que l'an passé (+60%) !

\**Nombre total d'élèves : 24055 (12575 garçons ; 11480 filles), 305 collèges, 231 communes.*

Nous avons évoqué la possibilité d'étudier une nouvelle finalité afin de mieux cibler les élèves à potentiel et de permettre à davantage de classe de réaliser une finale. Mais la finale nationale a du être abandonnée, au profit de **10 finales territoriales \***.

\* *Elles ont toutes reçu un cahier des charges de la FFA et un soutien financier, en plus des médailles et des lots*

Le **classement national** a été conservé avec des récompenses pour les premières classes et un ergomètre a été offert par tirage au sort.

Les résultats des épreuves sur 40 sec sont désormais « extractibles », cet outil permettant d'isoler les élèves à potentiel afin que les clubs puissent les cibler et les recruter

<http://scolaire.avironfrance.fr/evenements/rame-en-5eme/resultats>

Les perspectives envisagées pour 2019 sont d'universaliser le R5 vers toutes les ligues, en les incitant à se rapprocher des collèges situés à proximité des clubs avec en ligne de mire cet objectif de toucher **2024 classes en 2024**. Dans cette idée de développement, **les finales régionales doivent être encouragées et pérennisées** dans l'optique de réaliser la transition sur l'eau. Les clubs sont invités à se saisir de l'outil mis en ligne sur le site afin de proposer d'offrir des stages aux meilleurs élèves.

Après de longues réflexions et un travail concerté mettant en adéquation la faisabilité et les programmes interdisciplinaires, le « **rame en 5<sup>ème</sup> se jette à l'eau** » a vu le jour et sera opérationnel dès 2019.

Sur le même principe que son programme initial, cette **extension de Rame en 5<sup>ème</sup> est destinée aux collèges et aux clubs qui veulent faire ramer les élèves** (en plus de l'ergo ou à la place), en leur proposant des idées d'animation (kits, quizz, plaquette, film promotionnel\*) à adapter en fonction des particularismes locaux mais toujours conformes aux programmes en y intégrant la physique : « **l'eau, une source pour la vie et l'aviron** ».

\**Le film de présentation « R5 se jette à l'eau » destiné aux élèves a été réalisé mi-juillet à Aiguebelette avec nos athlètes olympiques et paralympiques.*

### **Raid aviron FFA/UNSS**

**L'épreuve nationale du challenge du jeune rameur** a évolué cette année en « **Aviraid** ». Cette nouvelle formule, toujours composée de différentes épreuves a permis à plusieurs équipes de ligues, de clubs et d'UNSS de s'affronter. L'AviRaid a eu lieu à Vichy car les infrastructures y sont parfaites pour accueillir ce genre d'épreuves de masse.

Par contre avec l'évolution du championnat jeune (qui permet de donner une finalité à chaque rameur quel que soit son niveau), le nombre d'équipes engagés a été en nette diminution et l'Aviraid va être arrêté en 2019. Cette décision va priver les pratiquants issus de l'UNSS ou du Rame 5<sup>ème</sup> de bénéficier de ce challenge. Mais les enjeux financiers et humain y sont tels que l'on ne peut pas le maintenir même si la commission mixte nationale UNSS y est très favorable. Les collègues EPS y voyaient une alternative intéressante aux Championnats de France UNSS, devenus difficiles d'accès dans certaines académies.

## **Rame VAIRES 2024**

La perspective des JO de Paris 2024 et de la promotion des valeurs de l'olympisme mise en place par le COJO nous inscrit dans une réflexion de promotion forte de notre discipline, à savoir utiliser les projets, passerelles liant le monde scolaire et le mouvement sportif :

- **Journées de l'Olympisme** proposées par le ministère et journée du sport scolaire (JNSS) en septembre, janvier et juin.
- **Labélisation « Génération 2024 »** en établissant un dossier et en répondant à un cahier des charges.

**Les épreuves olympiques et paralympiques à Vaires** en 2024 et les probables championnats du monde junior en 2023 seront des événements marquant dans l'aviron français. L'aviron scolaire sera forcément impliqué dans ces compétitions.

Un slogan doit être pensé : « **Rame Vaires 2024** », « **L'Aviron Vaires Paris 2024** » « **Viens Vaires Nous** » « **Rame Vaires les Jeux** » afin de faire découvrir notre sport à un large public.

Nous pensons qu'un **film de promotion** de notre discipline en liaison avec les JO à Paris devrait être réalisé. Ce Film « **L'Aviron Vaires Paris 2024** » serait largement diffusé sur chaque événement ou structure scolaire : AS, section sportive, journée découverte école, collège, lycée, université ainsi qu'à destination des clubs.

## **Site aviron scolaire / Revue EPS**

Nous avons évoqué également l'an dernier un guide des bonnes pratiques destinés aux enseignants du cycle 3 et 4 (cycle 3, primaire et 6<sup>ème</sup>, cycle 4, collège) ; il est en cours de rédaction car la mise en œuvre est longue et fastidieuse, surtout si l'outil se veut universel.

Cependant, **La page scolaire Aviron France permet de diffuser les projets** mis en place dans les clubs, les établissements scolaires afin que les professeurs d'EPS, des écoles, les éducateurs puissent y puiser des informations.

Les meilleurs projets seront proposés à la Revue EPS qui nous réserve des pages de diffusions d'articles. **Un focus sur le projet R5 se jette à l'eau** y sera proposé.

## **Formation des enseignants**

Deux **formations aviron** pour les professeurs d'EPS ont été organisées en 2018 en Lorraine et en Aquitaine. Une formation sera expérimentée en Ile de France dans un premier temps en octobre 2019. Les différents modules de la formation doivent être étudiés avec l'ambition d'être avant tout concret avec beaucoup de pratiques (indoor, bateau...).

Nous souhaitons également diffuser les outils pédagogiques utilisés dans ces formations pour permettre à plus de professeurs d'EPS et d'éducateurs de se former aux problématiques de l'aviron scolaire. Il nous faut également proposer des **compétences, des contenus types, des évaluations**, des fiches ressources (à partir des objectifs d'Eduscol) sur le cycle 3 et 4.

## **Formation des jeunes officiels, jeunes coaches**

Les jeunes officiels UNSS ont aujourd'hui leur équivalence FFA :

*« Jeunes officiels Scolaires : il existe un circuit de formation UNSS, à l'issue d'un championnat UNSS le titre FFA de commissaire-stagiaire est possible actuellement avec une licence « A »\*.* \*Extrait du bilan commission des arbitres novembre 18

Une réflexion est à mener sur le devenir du « jeune coach » désormais obligatoire dans tous les sports à l'UNSS. Une liaison **jeune coach Unss** avec l'initiateur fédéral sera étudié.

### L'aviron de l'école au lycée

#### ✓ Dans les cycles EPS

Les CM2 et les sixièmes (cycle 3) représentent des réservoirs de rameurs importants. Des **contenus d'enseignement destinés à ces jeunes scolaires** seront mis en ligne sur le site scolaire de la FFA dès qu'ils **seront finalisés**. Ces cycles pédagogiques, ces contenus clef en main sont prévus pour 2019/2020 et offriront une aide aux éducateurs qui souhaiteraient travailler avec ce public. Ils viendront s'ajouter au partage d'expériences du site scolaire FFA.

**Cela permettrait de développer la découverte de l'aviron à l'école primaire** afin de repérer des élèves à profil sportif et de les orienter vers des structures (club, sections sportives).

Pour le cycle 4, de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, des séquences sur l'eau permettraient de **passer de la découverte à l'approfondissement** en mettant en lien les cycles EPS avec les différents brevets (bronze, argent et or) afin de leur donner un permis de ramer ou un savoir « ramer » à l'instar de l'escalade (permis de grimper) ou de la natation (Attestation du savoir nager).

En ce qui concerne le lycée, une réflexion est en cours pour un **programme d'animation d'aviron indoor** qui pourrait **s'ajouter aux contenus de musculation et de fitness des cours d'EPS**.

Mais il est important d'étudier auparavant les nouveaux programmes de lycée et d'apprécier la mise en place du nouveau Bac pour adhérer au plus juste aux nouvelles contraintes. Ce sera un projet à moyen terme dont nous décalons la finalisation.

#### ✓ En UNSS

Les championnats de France UNSS indoor qui avaient été plébiscités par la venue des sportifs de haut niveau à la rencontre des scolaires n'ont pas pu être reconduits en 2018 en raison de conditions climatiques exceptionnelles. Heureusement, ce début d'année 2019 a permis de réitérer cette compétition et cet échange.

Nous remercions à ce titre la DTN de nous mettre à disposition des sportifs de haut niveau pour les podiums. Et nous remercions Hélène LEFEBVRE, Laura TARANTOLA et Pierre HOUIN pour leur disponibilité et leur gentillesse (remise des médailles et autographes).

**Une épreuve indoor longue distance pour les collèges** est à l'étude, un marathon d'ergo avec des records scolaires (rédaction d'un cahier des charges simples).

### Le sport santé dans les écoles

Le programme aviron santé de la FFA a beaucoup évolué ces dernières années et nous souhaitons le décliner dans nos établissements scolaires ; une première expérience **d'éducation à la santé par l'aviron** a été organisée en septembre 2018 dans une école primaire.

Des contenus pour les professeurs d'EPS et les éducateurs qui souhaiteraient aider une population d'enfants à risque, diabétiques, obèses, asthmatiques... sont également à l'étude, un outil clef en main, développant le goût de l'effort, une pratique sécurisée et sécurisante, progressive ou nous souhaiterions nous rapprocher des infirmières et médecins scolaires.

**La perspective des JO 2024 donne un nouvel élan à tous les projets déjà mis en place car il est encore plus aisé de communiquer sur le sport et l'olympisme de par les vertus éducatives qu'ils sous-tendent.**

**Découvrir, inciter et fidéliser sont les idées qui nous orientent et tous nos projets, nos actions doivent absolument s'inscrire dans ce cadre si nous ne voulons pas perdre le sens de nos priorités.**

**Il nous semble fondamental de garder le jeune au cœur de nos pratiques.**

**Le milieu scolaire est un endroit privilégié dans lequel tous les adultes en devenir seront passés ; cela nous offre un champ d'investigation infini et riche ; à nous tous de faire en sorte de divulguer et d'utiliser ensemble les outils proposés afin de promouvoir notre belle discipline et de recruter les champions de demain.**

**Je remercie l'ensemble des membres de la commission scolaire pour leur investissement, leur réflexion et le partage de leurs expériences.**

Anne NOTTELET-TOLLARD  
Présidente de la Commission Scolaire