



SÉANCES PÉDAGOGIQUES



STAGIAIRE > NOM.....PRÉNOM.....N° LICENCE.....CLUB.....

TUTEUR > NOM.....PRÉNOM.....N° LICENCE.....CLUB.....

Pour valider son diplôme, le stagiaire doit valider 3 séances pédagogiques qui doivent permettre à un ou plusieurs pratiquants de valider le brevet de rameur « aviron de mer niveau 1 ».

Les séances de préparation doivent se faire en bateau. Cependant, une des trois séances peut être réalisée en aviron indoor ou sur un tank à ramer. Le stagiaire est évalué sur trois séances, mais peut disposer de davantage de séances pour amener les rameurs jusqu'au passage du brevet de rameur.

Information sur les brevets de rameurs « aviron de mer » > <https://ffaviron.fr/espace-federal/programmes-federaux/brevets-de-rameurs>

Merci d'indiquer ci-après le n° de licence du rameur suivi par le stagiaire Initiateur jusqu'à la validation de son brevet de rameur

.....

ÉVALUATION DES SÉANCES PÉDAGOGIQUES PAR LE TUTEUR

SÉANCES THÈMES (PRÉCISER LE THÈME DE CHAQUE SÉANCE)

1.....

2.....

3.....

CRITÈRES > DANS SON INTERVENTION, LE STAGIAIRE A ÉTÉ CAPABLE :

Tous les items doivent être cochés durant la séance ou à la suite d'un bref entretien complémentaire.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d'accueillir les pratiquants (positionnement, discours, politesse, sourire, dynamisme). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | de présenter succinctement la séance (contenu, objectif, thème, durée, organisation, etc.). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | de prendre toutes les dispositions pour assurer la sécurité et l'intégrité des pratiquants (délimitation de la zone de navigation, manipulation du matériel, gestion de la navigation, correctifs techniques). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | de faire remplir le registre de sortie (au départ et au retour de la navigation). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | de manipuler et/ou faire manipuler le matériel en respectant l'intégrité du matériel (pas de choc, respect des zones fragiles) tout au long de la séance. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | de vérifier l'installation du matériel de sécurité réglementaire à bord de chaque embarcation et d'adapter en début de séance l'installation des pratiquants (réglage des cales-pieds obligatoire). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | de proposer des ateliers en lien avec le passage du brevet, adapté au niveau des pratiquants. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d'aider les pratiquants à gérer leur navigation en donnant des repères précis (cap, alignement, ...). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d'encourager et de motiver les pratiquants au cours de la séance. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | de faire un bilan en fin de séance avec l'ensemble du groupe. |

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :

Date et objectifs de la séance, nombre de pratiquants, observations :